

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

k) Planes y programas de la institución en ejecución

| Plan Estratégico Institucional | | | | http://www.itae.edu.ec/images/stories/Ley%20de%20transparencia%2011/PLAN%20ESTRATEGICO%20INSTITUCIONAL2016.pdf | | | | |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|---|-----------------|----------------------|---|--|
| Plan Operativo Anual - POA y sus reformas aprobadas | | | | http://www.itae.edu.ec/images/stories/Ley%20de%20transparencia%2011/POA%20ITAE%202017.pdf | | | | |
| Plan Anual de Inversiones (PAI) | | | | "NO APLICA" porque no se asignaron fondos a los proyectos de inversión por parte de la SENPLADES | | | | |
| Tipo (Programa, proyecto) | Nombre del programa, proyecto | Objetivos estratégicos | Metas | Montos presupuestados programados | Fecha de inicio | Fecha de culminación | Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento) | Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES |
| Programa | Administración central | Desarrollar una oferta académica de calidad para la formación profesional | Estudiantes matriculados | 456.811,00 | 01/01/17 | 31/12/17 | NO APLICA porque no se asignaron fondos a los proyectos de inversión | |
| | | | | 0,00 | | | | |
| | | | | 0,00 | | | | |
| TOTAL PLANES Y PROGRAMAS EN EJECUCIÓN | | | | 456.811,00 | | | | |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | | 30/11/17 | | | | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | | MENSUAL | | | | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL k): | | | | JEFE DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO | | | | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL k): | | | | WENDY MONCAYO | | | | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | | wmoncayo@itae.edu.ec | | | | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | | (04) 2 590 660 EXT 122 | | | | |